



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



REGIONE  
PUGLIA

PUGLIA  
FESR-FSE  
2014/2020  
*Il futuro alla portata di tutti*



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi  
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,  
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004  
Web: <http://www.ittgiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI  
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it)  
p.e.c.: [BRTF010004@pec.istruzione.it](mailto:BRTF010004@pec.istruzione.it)

## UNITA' FORMATIVA

Area – Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

### Titolo

**“La didattica dell’Italiano: strategie per sviluppare la competenza di scrittura”**

### PREMESSA

La riflessione sulla lingua in quanto attività altamente formalizzata e cognitivamente complessa, valida in sé nel contribuire allo sviluppo generale dell’individuo, va proposta ai discenti in modo progressivo per fare in modo che le conoscenze grammaticali e testuali seguano lo sviluppo armonico delle loro potenzialità. E’ importante, tuttavia, non trascurare l’importanza che assume la conoscenza grammaticale-linguistica nella produzione formale scritta in tutti gli ordini di scuola. Il corso mira a far riflettere i docenti sulle questioni valutative che riguardano il rapporto tra contenuto e struttura formale di un qualsiasi testo scritto. Esercizi specifici e simulazioni permetteranno ai docenti di vivere da protagonisti l’esperienza della “prova d’esame”

#### Obiettivi

##### Finalità:

-Utilizzare le conoscenze sul processo di scrittura per avviare percorsi didattici propedeutici agli apprendimenti delle diverse discipline e alla prova dell’Esame di Stato

##### Obiettivi:

-Costruire un modello logico-concettuale per la realizzazione di un testo scritto  
-Individuare un elenco imprescindibile di passaggi linguistici utili alla produzione scritta

Livello di conoscenza degli argomenti: base

#### Articolazione dell’Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore
In medias res. Di fronte alla traccia da svolgere. Analisi della traccia. Costruzione del paragrafo e frase topica.	Durante le lezioni frontali saranno forniti elementi per: -Riflettere sugli aspetti tecnici della competenza di scrittura -Rilevare le difficoltà di stesura di un testo scritto	Lezione frontale con supporto di slides  Esercizi Simulazioni	8

Articolazione dei paragrafi iniziali, centrali, di raccordo, conclusivi.	-Formalizzare un vero e proprio modello logico-concettuale di stesura di un testo.		
Un modello vincente per la struttura di un testo scritto: affermazione/dimostrazione. Quale linguistica del testo?	Partendo dalla valutazione di un testo scritto , i docenti saranno guidati alla scoperta della coerenza testuale e della capacità argomentativa che spesso vengono trascurate per lasciare il posto alla rilevazione di parametri meramente grammaticali	Esercizi Simulazioni	4
Lavoro di gruppo-Ricerca-azione	Esercizi individuali e di gruppo su come si costruiscono i paragrafi di un testo scritto	Lavoro individuale o di gruppo	10
Restituzione e riflessioni	In plenaria, i gruppi sintetizzeranno i lavori prodotti e condivideranno riflessioni e considerazioni su quanto svolto.		3
	<b>Totale</b>		<b>25</b>
<b>Formazione in presenza con esperto : 15 ore</b>			
<b>Formazione-lavoro di gruppo con tutor : 10 ore</b>			

<b>Competenze in uscita</b>
<b>Competenze:</b> Padroneggiare il processo di costruzione di un testo scritto, utilizzando la grammatica funzionale
<b>Conoscenze:</b> Le tecniche della scrittura La Linguistica del testo Rapporto tra contenuto e struttura
<b>Abilità</b> Utilizzare i riferimenti normativi Ricavare conoscenze, abilità e competenze dagli strumenti normativi Progettare situazioni problematiche Strutturare prove che sollecitano competenze di scrittura
<b>Metodologie</b>
Laboratoriale-Metacognitiva
<b>Periodo di svolgimento</b>
SETTEMBRE 2019
Esperto Tutor
<b>Beni e servizi</b>
LIM Aula di Informatica
<b>Valutazione</b>
I prodotti saranno oggetto di condivisione e riflessione collettiva.